



DENKVAARDIGHEID

Standpunten verkennen en vergelijken

MATERIAAL

- Werkblad
<https://djapo.be/wp-content/uploads/2017/03/WERKBLAD-32a.pdf>
- Groen, oranje en rood potlood

THEMA

Corona – mondkemperplicht voor kinderen vanaf 6 jaar

VOOR JE BEGINT

Bedenk enkele stellingen die van toepassing zijn op je thema. Je kan ook werken met een verhaal of afbeeldingen.

Standpuntentuin

WERKVORM

Stap 1

Bespreek de situatie en vertel dat je samen gaat nadenken wat iedereen van de nieuwe regel van de mondkemper vindt.

Nummer je stellingen en laat de leerlingen hun bloemblaadjes ook nummeren. Zeg een stelling. Bevraag telkens: *'Ga je akkoord of niet akkoord?'*

Indien ze akkoord gaan, kleuren de leerlingen het bloemblad groen. Bij niet akkoord kleuren ze het rood en bij twijfel kleuren ze het oranje.

Een aantal stellingen die je kan gebruiken in het kader van dit thema zijn:

- Ik vind het dragen van een mondkemper spannend.
- Ik vind het fijn om een mondkemper te dragen, want we doen het allemaal in de klas.
- Er zijn goede dingen aan een mondkemper.
- Er zijn slechte dingen aan een mondkemper.
- Ik begrijp de nieuwe regel.
- Een (zelf)versierd mondkemper is leuker om te dragen.
- Ik moet wennen aan het dragen van een mondkemper.
- Ik was verrast door het nieuws.
- Het dragen van een mondkemper maakt me droevig/blij/... *(kies een gevoel)*

Stap 2

Verdeel de leerlingen in groepjes. Laat ze elkaars bloem vergelijken. *'Denken jullie hetzelfde? Hoe kan je dat zien?'* Laat de leerlingen ook telkens bevragen waarom hun groepsgenoten al dan niet akkoord gaan met een stelling of waarom ze twijfelen.

Variant

Je kan de kinderen ook een smiley laten tekenen i.p.v. te laten inkleuren.

REFLECTIE

Bespreek:

- *Hoe hebben we de meningen die leven in de klas vergeleken?*
- *Vind je het fijn om te weten wat je klasgenoten denken? Wat vind je daar interessant aan?*
- *Hadden veel leerlingen in de klas dezelfde mening?*
- *Moet je altijd dezelfde mening hebben?*

IN DE KLAS

Kinderen leren luisteren naar elkaars standpunt en ervaren dat het oké is om een ander standpunt te hebben.