



# Rode vlakken, groene vlakken



## DENKVAARDIGHEID

Systeemdenken:  
complexiteit begrijpen door zich te krijgen op verschillende perspectieven.

## MATERIAAL

- foto's over je thema
- rode en groene kaartjes voor elk kind
- enkele foto's van situaties met mondkmaskers (kies uit <https://djapo.be/wp-content/uploads/2021/12/Werkblad-rode-vlakken-groene-vlakken-mondmaskers.pdf>)

## THEMA

Corona – mondkmaskers

## WERKVORM

### Stap 1

Leg de foto's verspreid op de grond. Verdeel de groene en rode kaartjes: elk kind krijgt per foto een groen en een rood kaartje.

### Stap 2

De kinderen leggen bij elke foto een papiertje: groen wanneer ze het leuk of oké vinden, rood wanneer ze het niet leuk of oké vinden.

Overloop de foto's. Laat enkele kinderen aan het woord om te vertellen waarom ze die gebeurtenis al dan niet leuk vinden.

## REFLECTIE

Vraag aan de kinderen:

- Wat zie je? Ligt er bij deze foto meer groen of rood?  
Wat betekent dat?
- Zijn er gebeurtenissen die iedereen (niet) leuk vond? Gebeurt dat vaak? Kan je daar een voorbeeld van bedenken?

## IN DE KLAS

De kinderen leren stil te staan bij hun gevoel/mening en die ook te formuleren. Ze verwoorden waarom ze iets al dan niet oké vinden. Ze zien ook in dat niet iedereen altijd dezelfde mening heeft, want soms zijn er zowel rode als groene kaartjes gelegd. Wanneer een kind zijn of haar standpunt heeft uitgelegd, kunnen de anderen ook nog van mening veranderen. Dat laat toe dat kinderen een eigen standpunt of waardenkader ontwikkelen, maar ook kennis maken met dat van iemand anders.