



Joepie! Verdorie!

VAARDIGHEID

Systeemdenken:
Verschillende perspectieven

MATERIAAL

- werkblad
<https://djapo.be/wp-content/uploads/2014/11/werkblad-51-Joepie-Verdorie.pdf>
- bord om suggesties tot verbetering te noteren (eventueel ook de positieve en negatieve aspecten)

THEMA

Corona – mondmaskerplicht voor kinderen vanaf 6 jaar

DOEL

Leerlingen reflecteren over de positieve en negatieve elementen van een gebeurtenis. Ze zien in dat elke gebeurtenis zowel positieve als negatieve kanten heeft.

WERKVORM

Voor je begint:

Verdeel de leerlingen in duo's.
Noteer de gebeurtenis op het bord: **"Kinderen vanaf 6 jaar moeten een mondmasker dragen."**
Verdeel per duo de rol 'Joepie' en de rol 'Verdorie'.

Je kan deze oefening enkel mondeling doen, of werken met een werkblad. Noteer in dat geval de gebeurtenis in het midden van het werkblad.

Opdracht 1

De leerlingen bedenken gevolgen van de gebeurtenis vanuit hun rol.
'Joepie' is altijd positief en kan alleen maar positieve gevolgen bedenken. ***'Joepie, als we een mondmasker dragen, dan ...'***
'Verdorie' is altijd negatief en kan alleen maar negatieve gevolgen bedenken. ***'Verdorie, als we een mondmasker dragen, dan ...'***

Als je het werkblad gebruikt, kan je de gevolgen per rol laten noteren aan de juiste kant.

Opdracht 2

De leerlingen wisselen hun voor- en nadelen uit. Dat kan klassikaal of in groepjes bestaande uit twee duo's.

REFLECTIE

Is het moeilijk om verplicht voor- of nadelen te bedenken? Waarom is het interessant om over beide na te denken?

IN DE KLAS

Deze werkvorm stimuleert leerlingen om na te denken over zowel de positieve als negatieve aspecten van hun ervaringen of van een gebeurtenis. Elke situatie houdt immers minstens een beetje van beiden in.
Op die manier begrijpen leerlingen waarom het niet altijd even gemakkelijk is om in te grijpen in een bepaalde situatie.