

**DOEL**

Een manier zoeken om de voorkennis van de deelnemers te activeren, zodat het gebruik van het visueel denkinstrument vlot verloopt

**IN HET KORT**

- 1 Situatie en doel omschrijven
- 2 Onderwerp afbakenen
- 3 Nood aan input inschatten
- 4 Activiteit kiezen

**VERLOOP****1. Situatie en doel omschrijven**

Omschrijf de situatie waarin je je bevindt. Probeer helder het doel te omschrijven waarvoor je een bepaald visueel denkinstrument wilt inzetten.

**2. Onderwerp afbakenen**

Probeer voor jezelf af te bakenen over welke onderwerp(en) de deelnemers inhoudelijke voorkennis dienen te hebben.

**3. Nood aan input inschatten**

Als je werkt met deelnemers die je goed kent, kan je inschatten of ze voldoende kennis en inzichten over het onderwerp hebben om ermee aan de slag te gaan. Kies afhankelijk daarvan voor een prikkel of een inhoudelijk aanbod. Als je de groep niet goed kent, is het veiliger om te kiezen voor een inhoudelijk aanbod. Daarmee wordt immers ook de reeds aanwezige voorkennis naar boven gehaald.

**4. Activiteit kiezen****A. PRIKKEL**

Kies een activiteit om de aanwezige voorkennis van de deelnemers naar boven te halen, bijvoorbeeld:

- **Houd een vraaggesprek of een brainstorm.** Stel enkele vragen over het onderwerp.
  - Wat weet jij over ...?
  - Wat is er interessant aan ...?
  - Wat is jouw ervaring met ...?
  - Wie kan een voorbeeld geven van ...?
- **Gebruik enkele voorwerpen.** Leg ze in het midden van de kring of laat ze doorgeven in de klas, terwijl je vragen stelt.
  - Wat weet jij over ...?
  - Toon eens ...?
  - Hoe voelt ...?
  - Wat zie je bij ...?
  - Hoe ervaar jij ...?
- **Vertel zelf een inleiding.** Gebruik een anekdote of een situatie om de deelnemers duidelijk te maken waarover het zal gaan.
  - Vertel iets over jezelf.
  - Grijp een gebeurtenis aan uit de klas of vanop de speelplaats.
  - Pik in op een onderwerp dat een leerling uit zijn persoonlijke leven meebrengt. Vraag wel eerst goedkeuring aan die leerling.
  - Speel in op iets uit de actualiteit.

**B. INHOUDELIJK AANBOD**

Kies een activiteit om de voorkennis van de deelnemers te voeden en tegelijkertijd hun aanwezige voorkennis naar boven te halen, bijvoorbeeld:

- **Vertel een verhaal.** Lees een boek of een (kort)verhaal voor, of vertel iets aan de hand van een poppenspel of een kamishibai.
- **Laat de deelnemers iets lezen.** Geef hen een artikel, een opiniestuk, een informatietekst, een folder, een strip ...
- **Laat de deelnemers iets bekijken of beluisteren.** Gebruik een radio- of tv-fragment, een eigen opgenomen fragment, een luisterverhaal of (animatie) filmpje, een documentaire ...