



Actua – Creatief denken

## Striphelden in actie: creatief denken over feesten tijdens corona

### Doelstellingen

- Kinderen bedenken ideeën voor feesten tijdens corona.

### Materiaal

- enkele strips ter inspiratie (laat de kinderen hun favoriete strip meebrengen)

### Organisatie

Klassikaal - duo

### Voor je begint

- Kies een artikel of reportage (Karrewiet, Archief voor Onderwijs ...) over lockdownfeestjes.
- Bedenk een zestal vragen over het onderwerp bijv. wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe-vragen (bijv. over regels, een concreet feit uit actualiteit, ...).

### 1 Heet van de naald

- Bekijk samen een reportage over een lockdown-feestje of deel ervaringen in de klas over feesten tijdens corona (verjaardag, feestdagen, babyborrel, ...).

### 2 Denken delen uitwisselen (verwerking inhoud)

- Noteer en/of stel de vragen die je over het onderwerp bedacht hebt luidop.  
Bijv. Hoeveel mensen waren op het feest? Hoeveel mensen mag je thuis uitnodigen? Waar kan je mensen ontmoeten? Waarom hebben de mensen uit reportage feest gevierd?...
- Vorm duo's
- Geef elk duo in de klas een vraag.
- De kinderen nemen individueel bedenktijd en schrijven of tekenen hun antwoord.
- Vervolgens vergelijken ze hun antwoord met hun buur:



Heb je hetzelfde of een verschillend antwoord?  
Welke verschillen of gelijkenissen merk je op?

- Tot slot overloop je klassikaal elke vraag en antwoord. Noteer de antwoorden in sleutelwoorden aan bord.
- Vraag een of twee kinderen een samenvatting te geven op basis van de sleutelwoorden. Laat hen daarbij de beperkingen of regels voor feestvieren met anderen, benoemen.
- Laat de kinderen de duurzaamheidsuitdaging\* die aan bod kwam, formuleren.
- Noteer/teken die uitdaging beknopt aan bord: **“Hoe kunnen we feestvieren tijdens corona?”**

### 3 Striphelden in actie (werkvorm *creatief denken*)

- Toon de strips en peil welke stripfiguren of -helden de kinderen kennen/leuk vinden.
- Elk duo kiest een stripheld en noteert of schetst deze figuur op een blad.
- Daaronder noteren of schetsen ze de uitdaging.
- De kinderen bedenken in duo hoe hun stripfiguur deze uitdaging zou aangaan. Dat mogen meerdere acties zijn.

“Mijn stripfiguur/held zou .... om ervoor te zorgen dat ...”

“Bijv. Lambik zou moppen tappen zodat iedereen vrolijk is. Kuifje zoekt een plek buiten waar je op 1,5 meter van elkaar kan zitten. Annemieke bedenkt een anderhalvemeterspel.....”

- Elk duo wisselt uit met een ander duo. Ze kiezen van elkaar de beste actie.
- Wissel klassikaal uit: noteer alle gekozen acties aan bord.
- Stem en turf, en kom zo tot een top 5 van de beste acties. Ga samen na welke acties haalbaar zijn.
- Bespreek de acties:

Welke actie kan je zelf doen? Welke actie is moeilijk, maar kunnen we nog verbeteren? Hoe kan je ervoor zorgen dat je deze actie wel kan uitvoeren? Welke actie heeft veel of weinig effect?



### Opmerking

- \*Feestvieren tijdens corona is een duurzaamheidsuitdaging omdat dit het welzijn van de mens raakt. Nadenken over duurzame ontwikkeling betekent nadenken over hoe je fijn kan leven op een gezonde planeet.
- Hebben je kinderen ideeën bedacht of kritisch onderzocht, maar kan je er nu nog niet mee aan de slag? Verzamel hun input voor een project of thema waarrond je later in het schooljaar werkt zoals bijv. Moederdag, schoolfeest, kerstfeest, verjaardag in de klas, ..

## 4 REFLECTIE

- Waarvoor moest je stripheld een oplossing bedenken?
- Hoe heb je dat aangepakt?
- Hielp het jou om ideeën te bedenken met behulp van een stripfiguur? Waarom wel/niet?
- Voor welk probleem zou je stripheld nog ideeën kunnen bedenken?

In deze les oefen je de vaardigheid creatief denken. Creatief denken leert kinderen nieuwe denkpijlers en oplossingen verkennen en bedenken voor duurzaamheidsvraagstukken.

### **Smaakt dit naar meer?**

In onze methode creatief denken vind je 108 werkvormen en 26 lessen. De lessen zijn al ingevuld met het thema 'klimaatverandering'. De werkvormen vul je vrij in met een door jou gekozen thema en/of materiaal.. In een workshop of nascholing 'creatief denken' leer je tal van methodieken die leerlingen leren vaste denkpatronen te doorbreken en nieuwe paden in te slaan. Of bekijk wat een coaching voor jou (en je team) kan betekenen.

<http://djapo.be/creatief-denken-duurzame-wereld/>