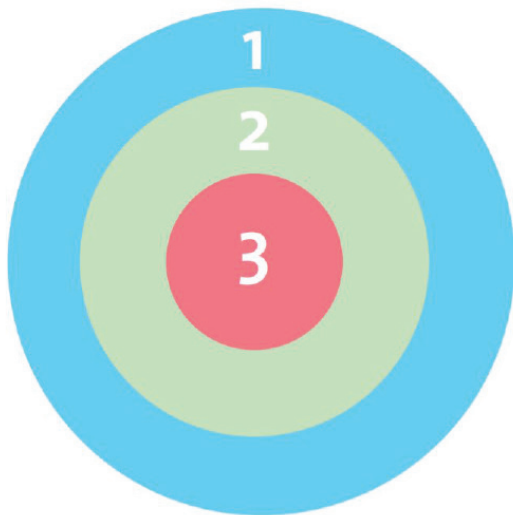


# IN DE ROOS!

In de Roos! is een werkvorm creatief denken die je kan toepassen op verschillende thema's, dus niet enkel als je ideeën wil verzamelen voor leuke plekken in je gemeente. Wil je kinderen laten onderzoeken hoe de moestuin op school er moet uitzien of wat een goed cadeau is voor Moederdag? Wil je criteria opstellen voor het perfecte schoolfeest of het mooiste gedicht? Dat kan met In de roos!



## DOELGROEP

1<sup>e</sup> – 2<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> graad

## VOOR JE BEGINT

Er is voor deze werkvorm online een werkblad beschikbaar. Dit werkblad kan je gebruiken als de kinderen de werkvorm individueel toepassen.

## DOEL

De kinderen kunnen doelgericht denken door criteria voor het eindresultaat op te stellen.

## WERKVORM

### Opdracht 1

Brainstorm met je kinderen over een vraag:  
Stel: de gemeente wil een plek maken waar kinderen en jongeren graag komen. Welke eigenschappen of kenmerken moet die plek hebben? Schrijf/teken alle kenmerken op het bord.

### Opdracht 2

De kinderen kiezen 3 kenmerken die zij het belangrijkste vinden. Stem indien nodig. Schrijf de 3 gekozen kenmerken apart op het bord of omcirkel ze.

### Tip

De criteria moeten in zekere mate specifiek en objectief zijn.

*Bijv. 'Ik voel me er goed.'* heeft voor iedereen een andere betekenis.

*'Zich goed voelen'* moet een specifieke en concrete invulling krijgen.

### Opdracht 3

Teken een dartsbord met 3 concentrische cirkels op het bord. De kinderen denken nu na over welke plekken ze kennen en benoemen die, los van of ze de plekken leuk vinden of niet.

Bij elk antwoord ga je na welke van de 3 kenmerken die plek bezit:

Als 1 van de 3 kenmerken van toepassing is, schrijf/teken je het in de buitenste cirkel.

Als 2 van de 3 kenmerken van toepassing zijn, schrijf/teken je het in de tweede cirkel.

Als alle 3 de kenmerken van toepassing zijn, schrijf/teken je het in de binnenste cirkel.

Vergelijk het met darts: in de roos krijg je meer punten.

### Opdracht 4

Bespreek:

- Welke plekken hebben 3, 2 of 1 van de kenmerken?
- Zijn alle plaatsen op het bord ook leuke plaatsen? Wat kan er beter met de plaatsen die in de buitenste cirkel staan.

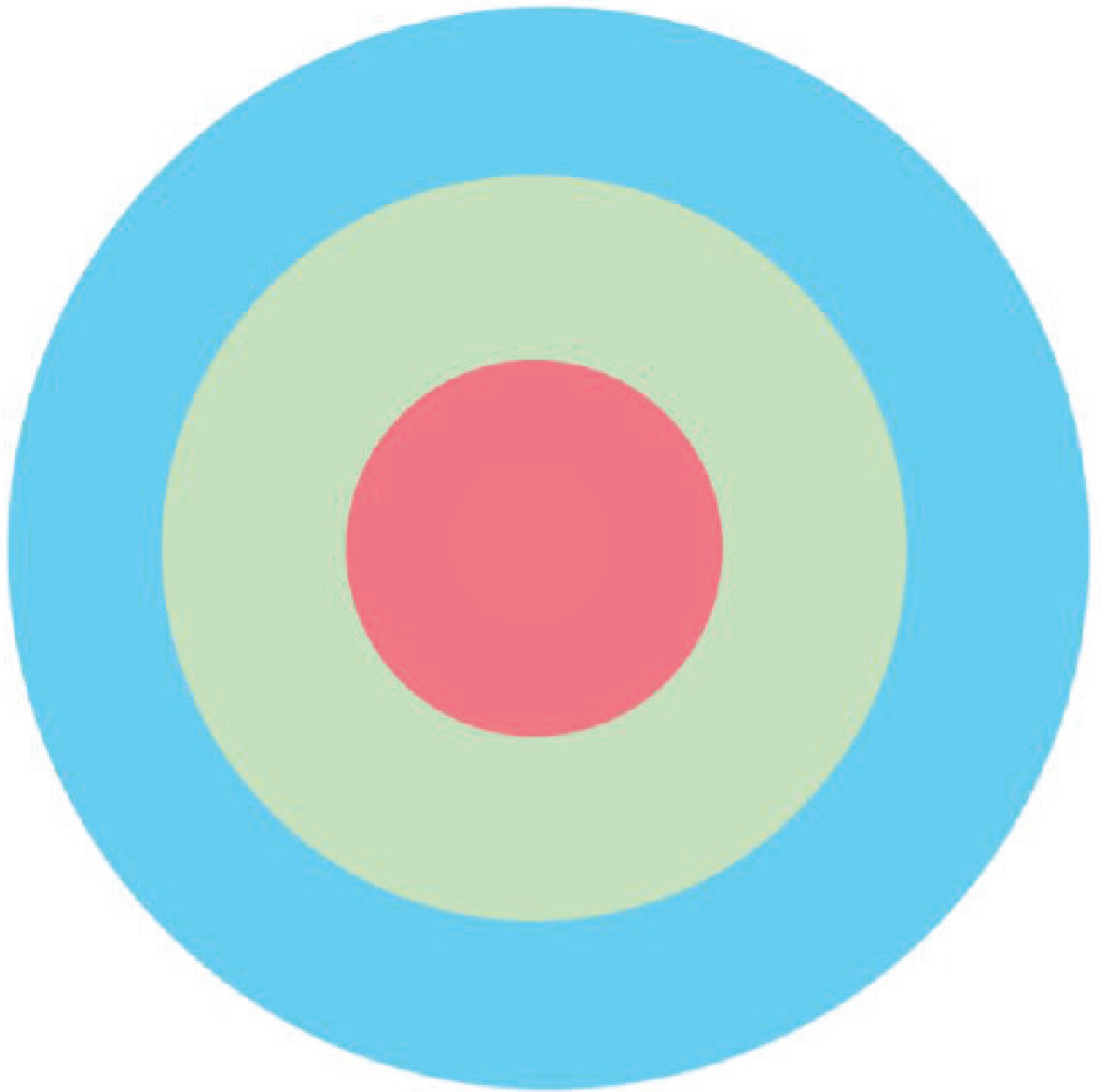
Als je veel plaatsen kan noteren, zijn je kenmerken misschien te algemeen, of zijn ze niet typisch voor hun favoriete plek.

De kinderen evalueren hun eindresultaat aan de hand van deze vooraf opgestelde criteria.

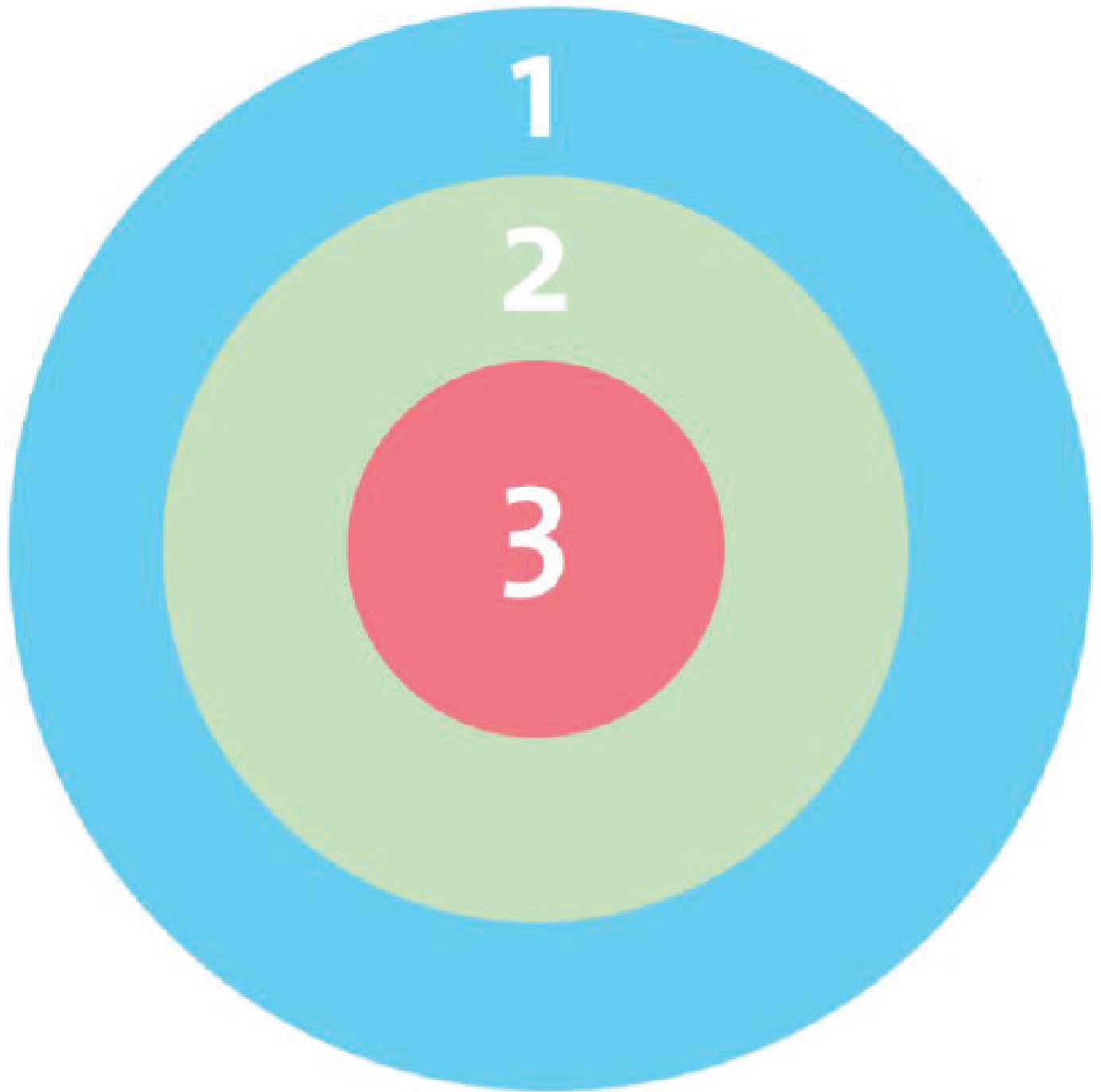
Zoek je meer lessen en werkvormen rond onze denkvaardigheden?

Die vind je in onze Methode Creatief Denken, Methode Systeemdenken en Methode Filosoferen.





ZET DE WERELD OP PUNT



ZET DE WERELD OP PUNT