

LEERPLANDOELLEN EN EINDTERMEN

ZILL

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

IVds5 Bewust omgaan met consumeren

IVoc3 Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren

IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

LEERPLAN VVKBAO

WO.NA.7.18.1 - Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu. Dat houdt in dat ze kunnen vaststellen en uiten hoe ze zelf en andere mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met bodem, energie, lucht, water ...

LEERPLAN GO!

3.2.8.11 - Aangeven dat bossen en wouden een essentiële rol spelen in het totale milieustelsel (bijv. belang van het regenwoud).

3.2.8.14 - Met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook om negatieve wijze omgaan met het milieu.

LEERPLAN OVSG

WO-NAT-06.19 - De leerlingen weten dat menselijke activiteiten het klimaat beïnvloeden.

WO-NAT-06.20 - De leerlingen zien in dat de mens verantwoordelijkheid draagt ten aanzien van het klimaat.



EINDTERMEN: Wereldoriëntatie

ET.WO.NA.1.24 - De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;



ZET DE WERELD OP PUNT