

## LEERPLANDOELLEN EN EINDTERMEN

### ZILL

IIvoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

IVoc3 Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren

3 - 7: Eenvoudige onderzoeken en ontwerpen, waarvoor het probleem, de materialen en methode al bepaald zijn door de leraar, uitvoeren - (al dan niet bewust) vanuit voorspellingen experimenteren en onderzoeken

IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties

IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren

OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

### LEERPLAN VVKBAO

WO.NA.7.10.2 - Kinderen ontdekken en zien in dat veel mensen de aanwezigheid van organismen in hun omgeving waarderen en/of beïnvloeden.

Dat houdt in dat ze vaststellen dat menselijke activiteiten oorzaak kunnen zijn van lucht-, water- en bodemverontreiniging (bv. ongevallen met tankers).

WO.NA.7.18.1 - Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu.

Dat houdt in dat ze kunnen vaststellen en uiten hoe ze zelf en andere mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met bodem, energie, lucht, water ...



## **LEERPLAN OVSG**

WO-NAT-01.03 - De leerlingen tonen een explorerende en experimentele aanpak om meer te weten te komen over de natuur en het milieu

WO-NAT-01.04 - De leerlingen nemen gericht waar met al hun zintuigen.

WO-NAT-08.15 - De leerlingen geven voorbeelden van schadelijke gevolgen van water-, grond- en luchtverontreiniging, geluidsoverlast en lichtvervuiling.

### **EINDTERMEN: Wereldoriëntatie**

ET.WO.NA.1.1 - De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

ET.WO.NA.1.26\* - De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

