

## **LEERPLANDOELLEN EN EINDTERMEN**

### **ZILL**

IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

IVds1 De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later

OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur

### **LEERPLAN VVKBAO**

WO.NA.7.18.1 - Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu. Dat houdt in dat ze kunnen vaststellen en uiten hoe ze zelf en andere mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met bodem, energie, lucht, water ...

WO.NA.7.18.2 - Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu. Dat houdt in dat ze zelf spaarzaam omspringen met afval, energie, grondstoffen, papier, voedsel, water ...

### **LEERPLAN OVSG**

WO-NAT-01.03 - De leerlingen tonen een explorerende en experimentele aanpak om meer te weten te komen over de natuur en het milieu

WO-NAT-01.08 - De leerlingen kunnen op hun niveau (evt. met behulp van een volwassene), eenvoudige bronnen hanteren om meer te weten te komen over de natuur en het milieu.

WO-NAT-08.03 - De leerlingen verwoorden waarom het noodzakelijk is zorg te dragen voor dieren, planten en het milieu.



WO-NAT-08.04 - De leerlingen beseffen dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

WO-NAT-08.11 - \*De leerlingen zijn bereid zorgvuldig om te gaan met energie, papier, voedsel en water.

WO-NAT-08.16 - De leerlingen kunnen bij een milieuprobleem in hun omgeving, het probleem en mogelijke oorzaken ervan beschrijven .

WO-NAT-08.17 - De leerlingen illustreren dat milieuproblemen in hun omgeving het gevolg kunnen zijn van tegengestelde belangen.

## **LEERPLAN GO!**

3.2.8.9 - Enkele voorbeelden geven van de gevolgen voor mens en natuur van de klimaatverandering door de opwarming van de aarde.

3.2.8.6 - Eenvoudige voorbeelden geven van situaties uit hun eigen leefwereld of de actualiteit die lucht-, water- of bodemvervuilend of –aantastend zijn.

3.2.8.14 - Met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook om negatieve wijze omgaan met het milieu.

## **EINDTERMEN: WERELDORIËNTATIE**

ET.WO.NA.1.23\* - De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water;

ET.WO.NA.1.24 - De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;

ET.WO.NA.1.25 - De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat aan milieuproblemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen;

ET.WO.NA.1.26\* - De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

