

LEERPLANDOELLEN EN EINDTERMEN

ZILL

IVds5 Bewust omgaan met consumeren

IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet

IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

IVds1 De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later

OWna4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten

OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur

LEERPLAN VVKBAO

WO.NA.7.6.3 - Kinderen zien in dat mensen, dieren of planten op een eigen manier trachten in leven te blijven.

Dat houdt in dat ze ontdekken dat groene planten zonder licht en water niet kunnen leven

WO.NA.7.18.1 - Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu.

Dat houdt in dat ze kunnen vaststellen en uiten hoe ze zelf en andere mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met bodem, energie, lucht, water ...

WO.NA.7.18.2 - Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu.

Dat houdt in dat ze zelf spaarzaam omspringen met afval, energie, grondstoffen, papier, voedsel, water ...



LEERPLAN GO!

3.2.2.16 - Proefondervindelijk vaststellen dat een plant water, lucht, licht, een geschikte temperatuur en voedingsstoffen nodig heeft om te kiemen en te groeien.

3.2.8.5 - Acties bedenken die zij zelf kunnen uitvoeren om milieubewuster om te gaan met afval, water, energie.

EINDTERMEN: Leren leren

1 - De leerlingen kunnen losse gegevens verwerven en gebruiken door ze betekenis te geven en te memoriseren.

EINDTERMEN: WERELDORIËNTATIE

ET.WO.NA.1.23* - De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid om in de eigen klas en school zorgvuldig om te gaan met afval, energie, papier, voedsel en water;

