



## Histoire à rallonge

### ENSEIGNEMENT MATERNEL

Méthode de travail focalisée sur l'outil de réflexion « étudier les causes et effets »

### OBJECTIF

Un enfant saisit la complexité en comprenant les causes et effets :

- comprendre qu'un changement dans une chaîne d'événements impacte tous les autres événements ;
- imaginer les effets possibles si un événement disparaissait ou changeait.

### AVANT DE COMMENCER

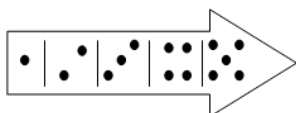
Choisissez une histoire dans laquelle des rapports de cause à effet peuvent être établis. Les mots créant cet effet sont : par conséquent, en conséquence, vu que, pour que, de ce fait

*P.ex. Je jette un sac en plastique dans la nature. De ce fait, il tombe par terre, par conséquent il reste collé à la chaussure du boulanger.*

Divisez cette histoire en plusieurs parties, cherchez des images correspondantes, imprimez-les et numérotez-les. Par exemple, manger un biscuit, jeter un morceau de papier, le papier reste collé à la chaussure, le boulanger pénètre la boulangerie avec le papier collé à la chaussure.

Dessinez sur un grand rabat une flèche de gauche à droite avec autant de cases que de subdivisions dans votre histoire. Prévoyez pour chaque partie de la situation une image pour présenter la partie.

Numérotez les images comme sur la flèche. P.ex.





## **MATÉRIEL**

- un rabat avec une flèche ;
- des images des différentes parties de l'histoire, numérotées au verso comme sur la flèche.

## **ÉTAPE 1**

Racontez l'histoire. Servez-vous des images pour raconter l'histoire.

Les enfants répètent l'histoire au moyen des images. Ils déposent systématiquement l'image sur la flèche.

Retournez les images pour savoir si elles sont dans le bon ordre.

## **ÉTAPE 2**

Les enfants ferment les yeux. Retirez une des images. Les enfants ouvrent les yeux.

Reconstruisez ensemble l'histoire.

Discutez :

- Est-ce qu'une image a disparu ? Laquelle ?
- Est-ce que l'histoire est toujours cohérente ? Pourquoi oui/non ?

Encouragez les enfants à réfléchir en termes de « causes » et « effets », en

- ✓ employant leurs propres mots pour mettre en exergue les rapports de cause à effet, comme  
Si..., alors..., de ce fait, par conséquent, afin que...
- ✓ posant des questions comme « Comment se fait-il que... ». *P.ex. Comment se fait-il qu'un morceau de papier colle à la chaussure du boulanger ?*
- ✓ demandant « Que se passe-t-il si... ?

## **ÉTAPE 3**

Répétez l'étape 2. Si vous le désirez, variez : retirez l'image, changez deux images, ajoutez une image.

---

L'outil de réflexion employé dans cette méthode de travail, l'étude de causes et effets, conduit à développer l'esprit de système.