



Des objets sans limites

ENSEIGNEMENT MATERNEL

Méthode de travail focalisée sur l'outil de réflexion « chercher des solutions alternatives »

OBJECTIF

Les enfants élargissent leur horizon en cherchant des solutions alternatives.

AVANT DE COMMENCER

Plongez-vous dans le thème avec les enfants.

P. ex. « les déchets » : Qu'est-ce que c'est ? D'où viennent-ils ? Qu'est-ce que nous jetons ? Quand jetons-nous quelque chose ? ...

Cherchez un certain nombre d'objets et imaginez deux manières différentes pour les utiliser.

P.ex. la brosse à dents : se brosser les dents et masser, une écharpe : la mettre autour du cou et essuyer la table

Ou :

Imaginez une tâche que vous voulez accomplir et associez-y au moins deux objets différents.

Par exemple, un jeu de lancer : je peux lancer un ballon et un coussin

MATÉRIEL

des objets avec différentes fonctions

ÉTAPE 1

Expliquez aux enfants qu'un seul objet permet souvent de réaliser plusieurs choses.

Ou à l'inverse : cherchez des objets pour réaliser une tâche en particulier.

Réalisez une illustration avec votre/vos objet(s).



Les enfants imaginent d'autres fonctions pour vos objets, ou inversement, d'autres objets pour votre tâche.

ÉTAPE 2

Les enfants cherchent eux-mêmes des objets qui peuvent servir à différentes choses ou des objets qui servent à une seule et même tâche.

ÉTAPE 3

Réunissez tous les objets et montrez-les. Les enfants racontent à quoi ils servent et/ou comment il faut les utiliser.

Si possible, ils font la démonstration.

Nommez expressément les catégories auxquelles l'usage des objets pourrait appartenir.

P. ex. Ce chiffon permet de faire le ménage, mais aussi de jouer à un jeu. Cette casserole permet de cuisiner et de faire de la musique.

ÉTAPE 4

Répétez cet exercice. Vous permettez ainsi aux enfants de s'imiter ou de s'inspirer les uns des autres.



RÉFLEXION

- De tout ce qui existe, est-il possible d'imaginer deux ou trois manières de l'utiliser ? Pourquoi êtes-vous de cet avis ?
- Y a-t-il des choses qu'il vaut mieux ne pas utiliser d'une autre manière ? Lesquelles ? Pourquoi ?
- Par exemple, avez-vous déjà arrosé les plantes sans arrosoir, est-ce que vous vous êtes déjà brossé les dents sans brosse à dents, avez-vous déjà joué au foot sans ballon... ? Quel objet avez-vous utilisé à la place ?

L'outil de réflexion employé dans cette méthode de travail (« chercher des solutions alternatives ») favorise la pensée créative.