

Leerplandoelen en ontwikkelingsdoelen

Samen spelen voor minder afval met Gloop & Teo

ONTWIKKELINGSDOELEN

- **OD-BaO-2012.WO - Ontwikkelingsdoelen Wereldoriëntatie**
 - OD.WO.Na.1.13 - De kleuters tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.
 - OD.WO.Me.3.6 - De kleuters weten dat mensen eenzelfde situatie op een verschillende wijze kunnen ervaren en er verschillend kunnen op reageren.

LEERPLANDOELLEN

- **GO.2010-2011.WO - Leerplan Wereldoriëntatie GO! 2010-2011**
 - 3.1.1.28 - Kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
 - 3.2.1.6 - Een houding van zorg en respect voor de natuur.
- **OVS.G.2010-2011.WO - Leerplan Wereldoriëntatie OVS.G 2010-2011**
 - WO-MNS-SC-01.02.02 - De leerlingen beseffen dat personen dezelfde situaties op een verschillende wijze kunnen ervaren en er verschillend op kunnen reageren.
 - WO-NAT-02.18 - De leerlingen tonen aan dat de invloed van de mens op de aanwezigheid van organismen positief of negatief kan zijn.
 - WO-NAT-08.06 - De leerlingen beperken hun afval of trachten afval te voorkomen.
 - WO-NAT-08.11 - *De leerlingen zijn bereid zorgvuldig om te gaan met energie, papier, voedsel en water.

- **ZILL:**



OWte9

Vaststellen en uitdrukken dat technische systemen nuttig, duurzaam, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, anderen, natuur of milieu

● 4 - 12 Aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, voor anderen of voor natuur en milieu



OWna7

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

● 4 - 10 Illustreren welke menselijke activiteiten gericht zijn op de zorg voor en het behoud van de natuur en het milieu



SEgb1

Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

● 3 - 12 In dialoog met een vertrouwde volwassene, in een eenvoudige taal beschrijven hoe men bepaalde situaties beleeft en hoe men zich daarbij voelt