



## **LESDOELEN EN EINDTERMEN: WERELDESIDEE EERSTE GRAAD Thema BOS**

### **ZILL-doelen**

IVds1 De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later.

IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

### **VVKBAO**

7.17 Kinderen beseffen dat de aarde bron is van energie en van grondstoffen.

7.18 Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met hun milieu.

7.12 Kinderen kunnen illustreren dat er verschillende soorten relaties bestaan tussen mens, dier en plant.

Dat houdt in dat ze: - volgende relaties vaststellen en kunnen illustreren: voedselrelaties, bescherming (bv. schutkleur), territoriumafbakening.

### **GO!**

3.2.1.7 Aantonen dat ze respect en zorg hebben voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.



### **OVSG**

31 De leerlingen stellen vast dat de invloed van de mens op de aanwezigheid van planten en dieren positief of negatief kan zijn.

33 De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van planten en dieren in zijn omgeving beïnvloedt.

6 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor: de natuur.

### **E.T. Wereldoriëntatie**

1.24 kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;

1.26\* tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.