

ZET SAMEN MET JE GEMEENTE DE WERELD OP PUNT

# CLIMATE GAMES OOSTKAMP

## 100 uitdagingen voor het klimaat

Op een dag zat er een brief van de burgemeester in de brievenbus van alle vierde leerjaren in Oostkamp. Dat het niet zo goed gaat met de planeet: de aarde warmt op en dat heeft gevolgen voor de hele wereld. Of de kinderen het zagen zitten om 100 uitdagingen te doen om de aarde te helpen? En of ze dat zagen zitten! Alle scholen deden mee. Of hoe je samen met je gemeente de wereld op punt kan zetten.

Van een kledingswap, een bezoek aan de fietsbibliotheek, tot een spel rond windmolens. Van een kunstwerk uit afval, koken met seizoensgroenten tot een verhaal over een zieke aarde. In totaal waren er 100 acties voor een gezondere planeet. Want hoe meer acties, hoe beter voor het milieu, voor het klimaat en onze toekomst. Het project laat zien hoe je samen met de brede schoolomgeving kan werken aan een duurzamere wereld.

**Els Roelof, schepen van jeugd, milieu en duurzaamheid**

"Het project Climate Games past perfect in de visie Oostkamp 2030.

Een paar jaar geleden organiseerden we een droomavond: hoe zagen de inwoners hun gemeente in de toekomst? Daar kwamen zeer mooie ideeën uit. Rond duurzame energie, het Kruimelcafé dat met voedseloverschotten heerlijke, betaalbare maaltijden bereidt, een buurthuis in Ruddervoorde, een werkgroep Trage Wegen... Mensen vinden elkaar en zetten zoveel in gang."

**Katrien Talloen, schepen van ontwikkelingssamenwerking**

"Het project sluit ook aan bij de 17 duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties, de SDG's. Oostkamp is daar piloot-

gemeente. Als je hier werkt aan het milieu, merken ze dat in het Zuiden ook. Daar voelen ze eerst de gevolgen van de klimaatverandering, zoals de droogte. Ik vind dat je als gemeente een taak hebt om kinderen bewust te maken. Er waren uitdagingen die de kinderen hier konden doen, maar er was ook een link met het Zuiden, bijvoorbeeld 4depiljer organisaties die over hun projecten kwamen vertellen. De Climate Games zijn zo voor een stuk de vertaling van ons beleidsplan."

**Els Roelof, schepen van jeugd, milieu en duurzaamheid**

"Ik vond het inspirerend om te zien

**Nina:** "Onze juf Caroline vertelde er over in de kring. Er was een brief van de burgemeester om iets voor het klimaat te doen. We wilden allemaal wel meedoen. Een aantal kinderen hadden nog wat vragen: 'Wat is dat dan precies? Wat doe je dan allemaal?' We dachten dat we met onze klas de 100 uitdagingen moesten doen, maar toen zei onze juf dat het met alle klassen van Oostkamp samen was. Dat zagen we zeker zitten."



"Onze juf vertelde dat we een wedstrijd Climate Games gingen doen en ik zag dat meteen zitten."

Fran



hoe negen- en tienjarigen creatief aan de slag gingen met recycleren, ontspullen en sorteren. Ze werden uitgedaagd om na te denken over thema's als klimaat, duurzaamheid, CO2 vermindering en mobiliteit.

Het was bovendien een wedstrijd die alle scholen samen konden doen, zonder competitie."

"De bedoeling was ook om ouders te doen nadenken, via de kinderen komt de boodschap vaak anders over. Als een kind vraagt: 'Papa, waarom neem je nu de auto in plaats van de fiets

om naar de bakker te gaan?' dan klinkt dat heel anders dan als je hen daar als gemeente mee zou confronteren. Kinderen trekken de ouders vaak mee, ze rapen graag zwerfvuil op, ze zijn de grote believers als het gaat over onderwerpen als afval en zwerfvuil. We zien dat ook in de kindergemeenteraad. Daar zit een schepen van milieu die erg begaan is met de klimaatdoelstellingen en zeer overtuigd is dat er iets moet gebeuren."

**Caroline Goethals, leerkracht freinet-school Klimop:**

"Het is een super enthousiaste klas die zeer goed heeft meegewerkt. Je voelt hoe het leeft bij de kinderen en hoe ze dit doorleven. We zijn veel op uitstap geweest, we hebben zeer interessante gesprekken gehad, in de klas en daarbuiten. Bij elk bezoek bleven ze vragen stellen, soms een uur tot anderhalf uur. Je voelt het nu nog: elke keer we iets rond de

**Ariën:** "In groepjes dachten we na over een thema: water, CO2, mobiliteit, vervoer... Na een brainstorm maakten we een woordspin met dingen die we wilden doen. Zo kwamen we op het idee om brieven te schrijven naar de burgemeester, de ministers en de koning."

**Nina:** "Dat was wel anders schrijven dan normaal, die brief: eerst een kantlijn tekenen en dan moest je in handschrift zeer mooi schrijven. We hebben dat soms zelfs drie keer opnieuw gedaan. Het begon dan met 'Beste Koning' en dan vertelden we over ons project en onze uitdagingen."

**Lenke:** "We kregen veel antwoorden. Dat was echt fijn. We dachten eerst dat ze dat niet gingen doen omdat ze daar geen tijd voor hadden, maar we kregen veel antwoorden terug. Ze vertelden wat zij al gedaan hebben voor het klimaat en ze wensten ons veel geluk."

natuur doen, is die interesse er.

Met de verandering van de seizoenen bijvoorbeeld maken we foto's en omdat bomen zo belangrijk zijn voor de CO2, komt dat project altijd weer ter sprake."

**Caroline Verhaeghe, leerkracht VBS De Vaart**

"Wij zagen het meteen zitten om mee te doen. We zijn de energieklass hier op school, we informeren de andere klassen over hoe ze duurzaam kunnen omgaan met energie. Zo werken we rond Dikketruiendag, verzamelen we batterijen, en zijn er hier kinderen energiemeester. De Climate Games pasten perfect

binnen het beleid van deze school."

**Stefanie Tamsin, leerkracht VBS De Vaart**

"Wij zijn sowieso al met deze thema's bezig van in de kleuterklas en het is een thema dat ook blijft leven. De kinderen houden hun adem wel eens in, anders komt er te veel CO2 in de lucht zeggen ze. Het was fijn dat dit voor het vierde leerjaar werd georganiseerd. Deze thema's worden voor die leeftijd vaak als moeilijk aanzien, maar het is zeer vlot gegaan. Het waren wel veel uitdagingen op korte tijd, maar je ziet dat het nog steeds leeft bij de kinderen."

De klassen in Oostkamp organiseerden bezoeken aan de Kringwinkel en de fietsbibliotheek, speelden een spel rond waterverbruik en leerden meer over windenergie. Er waren workshops, documentaires, batterijinzamelingen, lessen van Wereldlesidee en een heuse slotshow met toneel, zelfgemaakte liedjes en een modeshow met kleren uit krantenpapier.

**Katrien Talloen, schepen van ontwikkelingssamenwerking**

"Het was zeer fijn samenwerken met Djapo. Zij hebben de expertise om dit in de klas te brengen, om leerkrachten te ondersteunen en begeleiden, om samen met ons

**Lola:** "Ik heb veel geleerd. Ik wist bijvoorbeeld nog niet dat er zo veel plastic in de zee zit. Ik wist wel dat het een probleem was, maar niet dat het zo groot was."

**Esteban:** "Ik wist er al wel wat van, maar vond het heel interessant om te leren over de windmolens. Wat ik echt niet wist is dat elektrische auto's ook vervuilend zijn, want je hebt grondstoffen nodig om dingen te maken. Ook bij het maken van een elektrische auto is er CO2 nodig."

*"Ik zeg altijd tegen papa, als hij voor de brug staat en het duurt nog lang, dat hij zijn auto stil moet leggen."*

*Floor*



**Maudee:** "Tijdens de workshop hebben we posters gemaakt, we hebben veel getekend over water en energie. Dat er landen zijn overstroomd door de opwarming van de aarde, door de klimaatverandering, dat de ijsstukken zijn gesmolten. We hebben een toneel gemaakt rond water en afval in de bossen en langs de straten. En we maakten een lied."



als gemeente een concept uit te werken. Ann en Janne van Djapo kunnen zeer enthousiast een boodschap overbrengen. De slotshow was top! Ze hebben mij en mijn collega zelfs in een kostuum gekregen: ik was de fairtradebanaan en mijn collega mocht het duurzaamheids-pamflet omhangen."

#### Els Roelof, schepen van jeugd, milieu en duurzaamheid

"Het is een cliché maar kinderen zijn de toekomst. We hebben frisse ideeën nodig. Kinderen kunnen zo goed out of the box denken. Dit project lijkt misschien klein, maar alles wat je doet telt mee. Wie weet zit er hier een kind tussen dat een straks een schitterend duurzaam idee heeft. Kinderen kijken ook anders naar de dingen, ze confronteren ons door simpele vragen te stellen: 'Als het niet goed is voor het milieu, waarom doen jullie dat dan?' Tja, de waarheid komt vaak uit een kindermond."

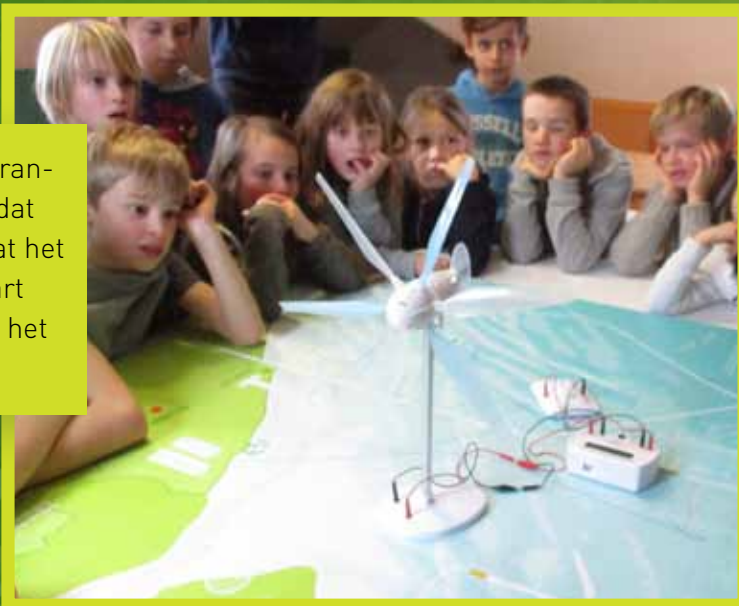
### Wil je ook werken rond het thema klimaat?

Er zijn heel veel mogelijkheden om dit thema in je klas of school te brengen. Dit zijn een aantal van de 100 uitdagingen:

- organiseer een workshop in de klas
- download de lessen Klimaatzaak of Klimaattop op Wereldlesidee
- breng een bezoek aan de wereldwinkel
- kook met seizoensgroenten
- nodig Terr@dialog uit, een vereniging die schooltuinen helpt aanleggen in het Zuiden
- bezoek de fietsbibliotheek
- organiseer Woensdag Fietsdag
- sluit de straat van de school een dag af zodat iedereen een stukje te voet moet
- maak een kunstwerk met afval
- organiseer een Repaircafe
- maak een boterhammenwrap
- dans en zing op Radio Oorwoud
- vertel het verhaal Terra is ziek

Louis: "Ik stel voor om meer met de fiets te gaan, want we wonen niet zo ver. Maar het lukt niet altijd, het hangt er een beetje vanaf of mama en papa het druk hebben."

Ilie: "Mama laat het licht wel eens branden in de gang en dan zeg ik dat ze dat moet uitdoen. We hebben geleerd dat het echt wel verschil maakt. Het bespaart echt wel energie en het is goed voor het klimaat."



Sterre: "Mijn mama is moeilijk te overtuigen maar toch vraag ik haar om met de fiets te gaan, en dat ze bijvoorbeeld eens eigen plastic potjes meeneemt naar de beenhouwer."

Ariën: "Ik heb meer groen geplant en wil zelf groenten kweken om meer vogels en vlinders aan te trekken. Op school hebben we elk ons eigen moestuintje. Dan mag je zelf planten, oogsten en dat tuintje versieren. Ik kijk ook minder TV sinds de Climate Games. Van 5 keer per maand nog maar 1 of 2 keer of zo. Maar ik speel ook graag buiten."

Nina: "Mijn mama en ik doen soms een swap met vriendinnen, dan hoef je niet altijd nieuwe kleren te kopen. Thuis bij mij is er een grote moestuin en we hebben ook veel groen, veel bomen en bijen in onze tuin. Papa rijdt het gras graag heel kort en dan zeg ik: 'Laat het maar wat langer worden, want de grasmachine verbruikt ook CO2'."

Lola: "Mama gaat dan naar de winkel en dan neemt ze plastic zakjes mee. Ik heb eens stiekem een stoffen zak meegenomen en dan vroeg ze waar de plastic zak was. Nu gebruikt ze vaker de stoffen zak of een bak."

"We hadden eerst twee dieselauto's en ik vroeg een elektrische en dan is het CLG geworden."

Ariën



**Climate Games** is een project met de steun van de gemeente Oostkamp en Provincie West-Vlaanderen.

Je kan alle uitdagingen bekijken op <https://climategamesoostkamp.wordpress.com/>

Op <https://djapo.be/overheid-gemeente/> vind je nog meer inspiratie om samen met je gemeente en organisaties in de schoolomgeving te werken aan een duurzamere wereld. Plan je zelf een project? We helpen het jou graag realiseren.