



Lesdoelen 'Een zee van mogelijkheden' (themabundel water oudste kleuters)

STAP 1 PRIKKEL

Kinderen zijn verwonderd en nieuwsgierig naar het thema.
Kinderen maken kennis met Daya en Hannes.
Kinderen gebruiken het gevoelensstouw om hun gevoelens te uiten.

STAP 2 VERKENNEN HIER EN NU

Kinderen verkennen het thema water eerst dichtbij hun eigen leefwereld. Wat weten ze al over water? Wat hebben ze al gedaan en beleefd? Ze wisselen ervaringen uit en verzamelen informatie over water in hun eigen omgeving.

Deelthema 1 Ik drink water

Kinderen ontdekken dat niet alle soorten water drinkbaar zijn.

Deelthema 2 Ik was mijn handen

Kinderen ervaren dat je tijdens het wassen van je handen water kan opvangen.

Deelthema 3 Ik was me

Kinderen vertellen over de verschillende handelingen die ze tijdens het wassen doen.
Kinderen beelden de verschillende handelingen tijdens het wassen uit.
Kinderen stellen zich voor dat je naargelang de plaats waar je je wast, verschillende hoeveelheden water gebruikt.

Deelthema 4 Ik poets mijn tanden

Kinderen ervaren dat je door een beker te gebruiken tijdens het tanden poetsen water spaart.

Deelthema 5 Ik ga naar het toilet

Kinderen bedenken hoe je na het toiletgebruik zo weinig mogelijk tot geen proper water gebruikt.

Deelthema 6 Ik help bij de afwas

Kinderen ervaren dat je niet met alle soorten water kan afwassen.

Deelthema 7 Ik speel met water

Kinderen bedenken waterspelletjes waarbij ze zo weinig mogelijk water gebruikt wordt.

STAP 2 VERKENNEN WERELDWIJD

Hoe zit dat met water in de rest van de wereld? Je klas maakt uitgebreid kennis met Cynthia en onderzoekt het thema 'water' in haar leefwereld. Jullie verzamelen informatie over water wereldwijd en zien dat alle kinderen op de wereld water nodig hebben. Dat creëert verbondenheid met kinderen wereldwijd.

Kinderen verwoorden hoe kinderen uit een andere leefwereld dagdagelijks water gebruiken. Kinderen vergelijken hun eigen watergebruik met dat van kinderen uit een andere leefwereld. Kinderen verwoorden hoe kinderen uit een andere leefwereld spaarzaam omgaan met water.

LATER

Water is kostbaar en ook in de toekomst is water nodig. Jullie verzamelen informatie over 'water in de toekomst' en gaan zoeken en ervaren in de natuur. Wat gebeurt er daar met water? Je klas voelt zich verbonden met de natuur en ziet dat water kostbaar is.

Kinderen ervaren hoe niet alleen zij maar ook planten water nodig hebben nu en in de toekomst.

RECHT OP WATER

Elk kind wereldwijd, maar ook elk kind later heeft water nodig. Water is onmisbaar voor iedereen. Daarom is water een kinderrecht: elk kind heeft recht op zuiver water. Maak kennis met dit kinderrecht en zet stappen om ideeën te bedenken voor een actie.

Kinderen verwoorden voor welke dagdagelijkse handelingen elk kind wereldwijd zuiver water nodig heeft.

STAP 3 IDEEEN VOOR ACTIE

Wat kunnen kinderen zelf doen? In deze stap bedenken ze zelf ideeën voor acties in de klas, op school en thuis. Wat kunnen zij doen voor mensen en/of voor de aarde?

Kinderen maken een overzicht van wat zij al weten over watergebruik.

Kinderen onderzoeken wanneer water een tweede keer kan gebruikt worden.

Kinderen onderzoeken voor welke handelingen reeds gebruikt water kan gebruikt worden.

Kinderen beoordelen ideeën op een constructieve manier.

STAP 5 REFLECTIE

Hoe heb ik geleerd? Wat heb ik geleerd? Wat ga ik hiermee doen? In deze stap blikken de kinderen terug en vooruit.

Kinderen uiten hun gevoelens bij het project 'water'.