

# Jongste kleuters

---

## Gloob en Teo en de wondere bijenwereld

### Thema: natuur en mens vormen samen één kringloop

- 0.1 Kinderen willen meer te weten komen over de wereld in al z'n dimensies, hier en elders, vroeger en nu.
- 0.3 Kinderen beleven en ervaren een intense verbondenheid met de wereld.
- 0.7 Kinderen kunnen en durven een probleem aanpakken: een probleem herkennen.
- 0.9 Kinderen kunnen nauwkeurig waarnemen met al hun zintuigen.
- 0.11 Kinderen kunnen kwalitatief en kwantitatief vergelijken: gelijkenissen en verschillen vaststellen.
- 0.14 Kinderen kunnen informatie ordenen, rubriceren en classificeren naar belangrijkheid, (deel)onderwerpen, ruimte, volgorde in tijd, ...
- 7.1 Kinderen genieten van hun aanwezigheid in de natuur en van de wisseling der seizoenen en uiten dat op diverse manieren.
- 7.2 Kinderen beleven en ervaren dat de natuur voor hen veel betekenissen heeft: de natuur ervaren als leverancier van eetwaren, spullen,...
- 7.8 Kinderen ontdekken dat planten, dieren en mensen zich op één of andere manier voortplanten: ze kunnen vaststellen en uiten dat een dier gedurende een periode groeit in een moederdier of ontwikkelt in een ei voor het wordt geboren.
- 7.12 Kinderen kunnen illustreren dat er verschillende soorten relaties bestaan tussen mens, dier en plant: ze kunnen volgende relaties vastleggen en illustreren (voedselrelaties).
- 7.13 Kinderen maken een bewuste keuze voor het behoud van het leven in hun directe omgeving.
- 7.21 Kinderen kunnen onder begeleiding natuurkundige verschijnselen onderzoeken en hun zelf geformuleerde voorspellingen toetsen: eenvoudige als-dan relaties formuleren.
- 8.5 Kinderen ervaren en uiten dat hun leven een opeenvolging van gebeurtenissen is: ze kunnen terugblikken op minstens twee voorbije activiteiten door deze in de juiste volgorde te rangschikken en te verwoorden.

### Methode systeemdenken

- 0.1 Kinderen willen meer te weten komen over de wereld in al z'n dimensies, hier en elders, vroeger en nu.
- 0.2 Kinderen uiten hun verwondering over het (on)(be)grijpbare, het goede, het mooie, het mysterieuze, het verrassende, ... in de wereld.
- 0.6 Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.
- 2.4 Kinderen kunnen illustreren dat mensen van elkaar verschillen op allerlei gebied.
- 2.10 Kinderen denken na over de eigen mogelijkheden en keuzes.
- 4.1 Kinderen ontwikkelen een gedifferentieerd beeld van zichzelf.
- 4.7 Kinderen kunnen respect en waardering opbrengen.
- 5.1 Kinderen zijn er zich van bewust dat mensen bij één of meer groepen behoren: ervaren en verwoorden dat ze zelf deel uitmaken van een aantal groepen.