

Eerste graad

Gloob en Teo en het zeemonster

Thema: Plastic is leuk, maar maakt ook onze natuur ziek.

- 0.1 Kinderen willen meer te weten komen over de wereld in al z'n dimensies, hier en elders, vroeger en nu.
- 0.4 Kinderen leven waardegericht: ze toetsen hun waarnemingen, ervaringen en handelingen aan o.a. ecologische duurzaamheid.
- 0.6 Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.
- 0.7 Kinderen kunnen en durven problemen aanpakken: ze herkennen een probleem, maken zich een voorstelling van dit probleem, analyseren het probleem, bedenken een strategie en proberen hun plan uit.
- 3.5 Kinderen houden rekening met verschillende schoonheidsaspecten als ze zelf iets maken of uitdrukken.
- 4.3 Kinderen ontwikkelen een genuanceerde kijk op hun eigen gevoelens en gaan er op een adequate wijze mee om: gevoelens kunnen onderkennen en trachten om te zetten in voor anderen begrijpbaar en aanvaardbaar gedrag.
- 4.5 Kinderen kunnen zich verplaatsen in de gedachten, gevoelens en waarnemingen van anderen en houden daar rekening mee.
- 6.18 Kinderen kunnen met techniek omgaan in verschillende toepassingsgebieden: bij technische realisaties uit verschillende toepassingsgebieden van techniek kunnen aangeven of ze nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk zijn.
- 7.17 Kinderen beseffen dat de aarde een bron is van energie en van grondstoffen.
- 7.18 Kinderen gaan op hun niveau zorgzaam om met het milieu.

Methode systeemdenken

- 0.1 Kinderen willen meer te weten komen over de wereld in al z'n dimensies, hier en elders, vroeger en nu.
- 0.2 Kinderen uiten hun verwondering over het (on)(be)grijpbare, het goede, het mooie, het mysterieuze, het verrassende, ... in de wereld.
- 0.5 Kinderen werken samen.
- 0.6 Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.
- 0.12 Kinderen kunnen uit een aantal vaststellingen zelf conclusies trekken.
- 0.13 Kinderen kunnen informatiebronnen op een doeltreffende manier hanteren:
- 1.8 Kinderen beseffen dat welvaart ongelijk verdeeld is.
- 2.4 Kinderen kunnen illustreren dat mensen van elkaar verschillen op allerlei gebied.
- 2.10 Kinderen denken na over de eigen mogelijkheden en keuzes.
- 4.1 Kinderen ontwikkelen een gedifferentieerd beeld van zichzelf.
- 4.5 Kinderen kunnen zich verplaatsen in de gedachten, gevoelens en waarnemingen van anderen en houden daar rekening mee.
- 4.7 Kinderen kunnen respect en waardering opbrengen.
- 4.13 Kinderen kunnen constructief kritisch zijn.
- 5.1 Kinderen zijn er zich van bewust dat mensen bij één of meer groepen behoren:
 - ervaren en verwoorden dat ze zelf deel uitmaken van een aantal groepen.

- kunnen ervaren dat groepen vaak ontstaan doordat een aantal mensen eenzelfde groepsdoel nastreven en willen samenwerken om dat doel te bereiken.
- 5.4 Kinderen beseffen dat ze in een multiculturele samenleving leven.
- 5.10 Kinderen zien in dat er binnen onze samenleving instellingen zijn die de kwaliteit van het samenleven trachten te bevorderen:
- ervaren en vaststellen dat er allerlei vormen van controle en inspectie zoals politie,...
 - kunnen illustreren op welke wijze internationale instellingen zoals UNICEF,... ernaar streven om het welzijn en/of de vrede in de wereld te bevorderen.
- 6.6 Kinderen zien in dat producten worden gemaakt volgens bepaalde technische principes: kunnen aantonen dat een product uit verschillende onderdelen bestaat.
- 6.10 Kinderen zijn zich bewust van de relatieve waarde van technische systemen.
- 7.4 Kinderen zien in dat mensen, dieren en planten een grote verscheidenheid in kenmerken vertonen:
- kunnen ervaren er uiten hoe mensen, dieren en planten onderling verschillen in uiterlijk en gedrag.
 - kunnen verwoorden dat lichamelijke verschillen tussen mensen diverse oorzaken kunnen hebben.
- 7.7 Kinderen zien in dat organismen aangepast zijn aan een leefwijze in een bepaald milieu: ervaren en beseffen dat milieufactoren een invloed hebben op mensen, dieren en planten.
- 7.10 Kinderen ontdekken en zien in dat veel mensen de aanwezigheid in hun omgeving waarderen en/of beïnvloeden.
- 7.11 Kinderen ontdekken en zien in dat de mens afhankelijk is van planten en dieren voor voeding, kleding, gezondheid, constructiematerialen,...
- 7.14 Kinderen zien in dat leefgewoonten de gezondheid kunnen bevorderen of schaden en handelen ernaar.
- 8.12 Kinderen zien in dat mensen, dieren, planten, objecten, opvattingen, structuren,... evolueren in de tijd:
- met voorbeelden kunnen aantonen hoe dagelijkse gebruiksvoorwerpen, kleding, gebouwen, ... in de tijd evolueren.