

Oudste kleuters

Gloob en Teo: Feest in het bos

Thema: Om onze spullen te maken, gebruiken we stoffen die de natuur ons geeft. Maar daar is niet iedereen even blij mee.

- 0.1 Kinderen willen meer te weten komen over de wereld in al z'n dimensies, hier en elders, vroeger en nu: ze beleven plezier aan activiteiten waardoor ze de wereld verkennen.
- 0.7 Kinderen kunnen en durven problemen aanpakken: ze kunnen een probleem herkennen, zich een voorstelling maken van het probleem en het probleem analyseren.
- 0.12 Kinderen kunnen uit een aantal vaststellingen zelf conclusies trekken.
- 0.13 Kinderen kunnen informatiebronnen op een doeltreffende manier hanteren: ze kunnen bij het zoeken naar informatie doeltreffend hun eigen voorkennis gebruiken.
- 1.2 Kinderen zien in dat mensen arbeid verrichten om in hun levensonderhoud te voorzien: ze weten dat mensen goederen en diensten produceren op verschillende plaatsen.
- 1.6 Kinderen zien in wat werkloosheid betekent: ze weten dat het voor veel mensen een probleem is.
- 2.10 Kinderen denken na over de eigen mogelijkheden en keuzes.
- 4.5 Kinderen kunnen zich verplaatsen in de gedachten, gevoelens en waarnemingen van anderen en houden daar rekening mee.
- 4.7 Kinderen kunnen respect en waardering opbrengen: ze kunnen vormen van afwijzend of waarderend gedrag herkennen en trachten hierop in te spelen.
- 6.1 Kinderen zien in dat courante producten gemaakt zijn uit welbepaalde materialen en/of grondstoffen.
- 6.10 Kinderen zijn zich bewust van de relatieve waarde van technische systemen: ze zien in dat techniek tal van risico's insluit.
- 6.18 Kinderen kunnen met techniek omgaan in verschillende toepassingsgebieden: ze kunnen aangeven of technische realisaties nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk zijn.
- 7.2 Kinderen beleven en ervaren dat de natuur voor hen veel betekenissen heeft.
- 7.10 Kinderen ontdekken en zien in dat veel mensen de aanwezigheid van organismen in hun omgeving waarderen en/ of beïnvloeden.
- 7.17 Kinderen beseffen dat de aarde bron is van energie en van grondstoffen.
- 9.9 Kinderen kunnen gebruik maken van diverse voorstellingen van de ruimte: ze kunnen gebruik maken van pictogrammen (pijlen).

Methode systeemdenken

- 0.1 Kinderen willen meer te weten komen over de wereld in al z'n dimensies, hier en elders, vroeger en nu.
- 0.2 Kinderen uiten hun verwondering over het (on)(be)grijpbare, het goede, het mooie, het mysterieuze, het verrassende, ... in de wereld.
- 0.6 Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.
- 0.12 Kinderen kunnen uit een aantal vaststellingen zelf conclusies trekken.
- 0.13 Kinderen kunnen informatiebronnen op een doeltreffende manier hanteren.
- 1.8 Kinderen beseffen dat welvaart ongelijk verdeeld is.
- 2.4 Kinderen kunnen illustreren dat mensen van elkaar verschillen op allerlei gebied.
- 2.10 Kinderen denken na over de eigen mogelijkheden en keuzes.

- 4.1 Kinderen ontwikkelen een gedifferentieerd beeld van zichzelf.
- 4.5 Kinderen kunnen zich verplaatsen in de gedachten, gevoelens en waarnemingen van anderen en houden daar rekening mee.
- 4.7 Kinderen kunnen respect en waardering opbrengen.
- 5.1 Kinderen zijn er zich van bewust dat mensen bij één of meer groepen behoren:
 - Ervaren en verwoorden dat ze zelf deel uitmaken van een aantal groepen.
 - Kunnen ervaren dat groepen vaak ontstaan doordat een aantal mensen eenzelfde groepsdoel nastreven en willen samenwerken om dat doel te bereiken.
- 5.10 Kinderen zien in dat er binnen onze samenleving instellingen zijn die de kwaliteit van het samenleven trachten te bevorderen: ervaren en vaststellen dat er allerlei vormen van controle en inspectie zijn zoals politie,...
- 6.6 Kinderen zien in dat producten worden gemaakt volgens bepaalde technische principes: kunnen aantonen dat een product uit verschillende onderdelen bestaat.
- 7.4 Kinderen zien in dat mensen, dieren en planten een grote verscheidenheid in kenmerken vertonen: kunnen ervaren en uiten hoe mensen, dieren en planten onderling verschillen in uiterlijk en gedrag.
- 7.7 Kinderen zien in dat organismen aangepast zijn aan een leefwijze in een bepaald milieu: ervaren en beseffen dat milieufactoren een invloed hebben op mensen, dieren en planten.