

Tweede graad

Helki

Thema: Onze kleren worden gemaakt van katoen, maar wat speelt er zich af op de plantages?

Natuur:

- 1.8 De leerlingen kunnen op hun niveau eenvoudige bronnen hanteren om meer te weten te komen over de natuur en het milieu.
- 2.17 De leerlingen zien in dat mensen, dieren en planten elkaar beïnvloeden.

Mens:

- 1.2.1 De leerlingen kunnen bij andere(n) gevoelens van bang, blij, boos en verdrietig zijn, herkennen en meeleven met dit gevoel.
- 1.2.9 De leerlingen kunnen rekening houden met het perspectief van de ander in de keuze van het eigen handelen.

Maatschappij:

- 1.1.6 De leerlingen weten dat:
 - sommige beroepen zware en andere lichte inspanningen vergen.
 - sommige beroepen meer geestelijke en andere meer lichamelijke inspanning vergen.
- 2.1.4 De leerlingen kunnen de verwantschapsrelaties in gezin en familie verwoorden.

Ruimte:

- 3.1.47 De leerlingen weten voor de eigen woonplaats in welke provincie of gewest die ligt.

Methode systeemdenken

Natuur:

- 1.6 De leerlingen noteren hun waarnemingen op een systematische wijze.
- 2.18 De leerlingen tonen aan dat de invloed van de mens op de aanwezigheid van organismen positief of negatief kan zijn.
- 4.5 De leerlingen ordenen aan de hand van minstens één criterium veelvoorkomende grondstoffen en materialen.
- 8.2 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.

Techniek:

- 3.3 De leerlingen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden.
- 3.6 De leerlingen kunnen aangeven dat een technische realisatie die ze gebruiken nuttig en/of schadelijk kan zijn.

Sociale cognitie:

- 1.2.1 De leerlingen kunnen bij andere(n) gevoelens van bang, blij, boos en verdrietig zijn, herkennen en meeleven met dit gevoel.
- 1.2.2 De leerlingen beseffen dat personen dezelfde situaties op een verschillende wijze kunnen ervaren en er verschillend op kunnen reageren.
- 1.2.4 De leerlingen kunnen zich voorstellen wat de ander denkt, bedoelt en voelt.
- 1.3.8 De leerlingen kunnen zich voorstellen wat zij bij de ander teweegbrengen.
- 2.5.4 De leerlingen kunnen verslag uitbrengen over een groepstaak.
- 2.7.2 De leerlingen kunnen hun afkeuring op een gepaste wijze laten blijken bij een onrechtvaardige situatie.

2.7.4 De leerlingen kunnen kritisch luisteren.

2.7.6 De leerlingen kunnen kritische nadenken over bepaalde maatschappelijke toestanden.

2.12.8 De leerlingen kunnen overleggen naar aanleiding van een groepsopdracht.

Sociaal-cultureel:

2.2.7 De leerlingen zijn zich bewust dat ze in een maatschappij leven met mensen van andere nationaliteiten, volkeren of rassen.