

Oudste kleuters

Gloob en Teo: Feest in het bos

Thema: Om onze spullen te maken, gebruiken we stoffen die de natuur ons geeft. Maar daar is niet iedereen even blij mee.

Natuur:

- 2.17 De leerlingen zien in dat mensen, dieren en planten elkaar beïnvloeden.
- 4.3 De leerlingen herkennen en benoemen veel voorkomende grondstoffen en materialen uit hun omgeving.
- 7.2 De leerlingen herkennen in concrete situaties gedragingen die bevorderlijk of schadelijk zijn voor hun gezondheid.
- 8.1 De leerlingen dragen zorg voor hun eigen omgeving.
- 8.2 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.
- 8.15 De leerlingen geven voorbeelden van schadelijke gevolgen van water-, grond- en luchtverontreiniging, geluidsoverlast en lichtvervuiling.

Techniek:

- 1.3 De leerlingen geven van technische realisaties die ze vaak gebruiken aan of ze gemaakt zijn van metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof.
- 1.8 De leerlingen ontdekken al experimenterend en explorerend dat eenvoudige technische realisaties uit verschillende onderdelen bestaan.
- 3.2 De leerlingen zien het belang in van techniek voor hun dagelijkse leven.

Ruimte:

- 25 De leerlingen kennen de betekenis van een pijl.

Sociaal:

- 1.1.3 De leerlingen kunnen in een eenvoudige taal een recent gebeurde situatie waarbij zij betrokken waren, in dialoog met een volwassene beschrijven en zeggen hoe zij zich daar bij voelen.

Methoden systeemdenken

Natuur:

- 3.7 De leerlingen ordenen organismen aan de hand van eenvoudige, zelf gevonden criteria.
- 4.5 De leerlingen ordenen aan de hand van minstens één criterium veelvoorkomende grondstoffen en materialen.
- 7.1 De leerlingen verwoorden de gevolgen van ziek zijn voor zichzelf en anderen.
- 8.2 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.

Techniek:

- 1.2 De leerlingen ervaren dat vele technische realisaties gemaakt zijn uit verschillende materialen.

3.6 De leerlingen kunnen aangeven dat een technische realisatie die ze gebruiken nuttig en/of schadelijk kan zijn.

Sociale cognitie:

1.2.1 De leerlingen kunnen bij andere(n) gevoelens van bang, blij, boos en verdrietig zijn, herkennen en meeleven met dit gevoel.

2.7.2 De leerlingen kunnen hun afkeuring op een gepaste wijze laten blijken bij een onrechtvaardige situatie.

2.7.4 De leerlingen kunnen kritisch luisteren.