

Jongste kleuters

Gloob en Teo en de wondere bijenwereld

Thema: natuur en mens vormen samen één kringloop

Natuur:

- 1.3 De leerlingen tonen een explorerende en experimenterende aanpak om meer te weten te komen over de natuur en het milieu.
- 2.4a De leerlingen weten dat planten water en voedsel nodig hebben.
- 2.17 De leerlingen zien in dat mensen, dieren en planten elkaar beïnvloeden.
- 3.1 De leerlingen benoemen organismen uit hun omgeving als dier of plant.
- 3.2 De leerlingen stellen verschillen vast tussen dieren en planten.
- 3.3 De leerlingen herkennen en benoemen veel voorkomende dieren uit hun omgeving.
- 3.6 De leerlingen delen organismen in grote groepen in .
- 3.25 De leerlingen zien in verband met groei en ontwikkeling in dat organismen vanaf het begin zich ontwikkelen en uiteindelijk (af)sterven.
- 3.26 De leerlingen illustreren in verband met voortplanting van mensen en dieren, dat een levend wezen steeds voortkomt uit een ander levend wezen van dezelfde soort.
- 3.28 De leerlingen illustreren dat de geboorte van mens en dier wordt voorafgegaan door een periode van gedragen worden door de moeder of door ontwikkeling in een ei.
- 8.1 De leerlingen dragen zorg voor hun eigen omgeving.
- 8.5 De leerlingen kunnen bij de verzorging van dieren en planten in hun omgeving zelfstandig basishandelingen uitvoeren.

Methode systeemdenken

Natuur:

- 3.7 De leerlingen ordenen organismen aan de hand van eenvoudige, zelf gevonden criteria.
- 7.1 De leerlingen verwoorden de gevolgen van ziek zijn voor zichzelf en anderen.
- 8.2 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.

Techniek:

- 1.2 De leerlingen ervaren dat vele technische realisaties gemaakt zijn uit verschillende materialen.