

# Eerste graad

---

## Gloob en Teo en het zeemonster

### Thema: Plastic is leuk, maar maakt ook onze natuur ziek.

#### Natuur:

- 1.5 De leerlingen drukken hun waarnemingen op verschillende manieren uit.
- 4.1 De leerlingen ervaren van courante materialen uit hun omgeving of ze al dan niet drijven of zinken.
- 7.2 De leerlingen herkennen in concrete situaties gedragingen die bevorderlijk of schadelijk zijn voor hun gezondheid.
- 7.25 De leerlingen herkennen en verwoorden onveilig gedrag van zichzelf en van anderen.
- 8.1 De leerlingen dragen zorg voor hun eigen omgeving.
- 8.2 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.
- 8.3 De leerlingen verwoorden waarom het noodzakelijk is zorg te dragen voor dieren, planten en het milieu.
- 8.6 De leerlingen beperken hun afval of trachten afval te voorkomen.
- 8.15 De leerlingen geven voorbeelden van schadelijke gevolgen van water-, grond- en luchtverontreiniging, geluidsoverlast en lichtvervuiling.

#### Mens:

- 1.1.1 De leerlingen kunnen de eigen gevoelens (h)erkennen, uitdrukken en benoemen.
- 1.1.5 De leerlingen weten dat er verschillende redenen zijn om bang, blij, boos en verdrietig te zijn.
- 1.1.6 De leerlingen kunnen beschrijven wat ze voelen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat hun gevoelens situatiegebonden zijn.

## Methodesysteemdenken

#### Natuur:

- 3.7 De leerlingen ordenen organismen aan de hand van eenvoudige, zelf gevonden criteria.
- 4.5 De leerlingen ordenen aan de hand van minstens één criterium veelvoorkomende grondstoffen en materialen.
- 7.1 De leerlingen verwoorden de gevolgen van ziek zijn voor zichzelf en anderen.
- 8.2 De leerlingen tonen een houding van zorg en respect voor de natuur.

#### Techniek:

- 1.2 De leerlingen ervaren dat vele technische realisaties gemaakt zijn uit verschillende materialen.
- 3.6 De leerlingen kunnen aangeven dat een technische realisatie die ze gebruiken nuttig en/of schadelijk kan zijn.

#### Sociale cognitie:

- 1.2.1 De leerlingen kunnen bij andere(n) gevoelens van bang, blij, boos en verdrietig zijn, herkennen en meeleven met dit gevoel.
- 1.2.2 De leerlingen beseffen dat personen dezelfde situaties op een verschillende wijze kunnen ervaren en er verschillend op kunnen reageren.
- 1.2.4 De leerlingen kunnen zich voorstellen wat de ander denkt, bedoelt en voelt.
- 1.3.8 De leerlingen kunnen zich voorstellen wat zij bij de ander teweegbrengen.

- 2.5.4 De leerlingen kunnen verslag uitbrengen over een groepstaak.
- 2.7.2 De leerlingen kunnen hun afkeuring op een gepaste wijze laten blijken bij een onrechtvaardige situatie.
- 2.7.4 De leerlingen kunnen kritisch luisteren.
- 2.7.6 De leerlingen kunnen kritische nadenken over bepaalde maatschappelijke toestanden.
- 2.12.8 De leerlingen kunnen overleggen naar aanleiding van een groepsopdracht.

Sociaal-cultureel:

- 2.2.7 De leerlingen zijn zich bewust dat ze in een maatschappij leven met mensen van andere nationaliteiten, volkeren of rassen.