

# Tweede graad

---

## Helki

### Thema: Onze kleren worden gemaakt van katoen, maar wat speelt er zich af op de plantages?

- 3.1.1.19 Een conflict vanuit verschillende gezichtspunten/perspectieven beschrijven.
- 3.1.1.20 Een conflict beschrijven: context (wie, wat, waar, wanneer), hun gevoelens hierbij en hoe ze het graag wel zouden willen.
- 3.1.3.20 Bekende soorten gezinnen, grote gezinnen, kleine gezinnen, één-oudergezinnen, inwonende mensen, 2 mama's, 2 papa's, gezinnen met adoptiekinderen, ... inventariseren.
- 3.1.3.69 Verschillen en overeenkomsten tussen eigen leefwijze en leefwijze van mensen in ontwikkelingslanden verwoorden.
- 3.1.3.70 Zich inleven in de leefwereld van leeftijdsgenoten in ontwikkelingslanden.

## Methode systeemdenken

- 3.1.1.19 Een conflict vanuit verschillende gezichtspunten/perspectieven beschrijven.
- 3.1.1.21 Het onderscheid uitleggen tussen de aanleiding en de oorzaak van een conflict.
- 3.1.1.28 Kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
- 3.1.1.29 Beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatiegebonden zijn.
- 3.1.2.2 Samenwerken met anderen in de groep zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.
- 3.1.3.2 Waardering uitdrukken voor wat klasgenoten goed kunnen.
- 3.1.3.24 Illustreren met eigen voorbeelden dat mensen meestal tot verschillende groepen behoren en verwoorden tot welke groepen ze zelf behoren.
- 3.4.5.38 De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en toekomst, hier en elders.
- 3.5.5.34 Plaatsen lokaliseren op een kaart van de wereld.