



Wat is kiezen?

Voor je begint

- Print het werkblad voor elke leerling af
- Zet het Ketnet-filmpje klaar over democratie
<http://www.ketnet.be/Karrewiet/meer-weten/verkiezingen-2014/democratie>

Filosoferen

Maak van je leerlingen veerkrachtige en kritische wereldburgers door met hen te filosoferen. Zet je samen met de leerlingen in een kring. Zorg dat je elkaar in de ogen kan kijken. Vertel hen dat je gaat nadenken over één vraag (zie voorbeeld). Hoe meer vragen die ene vraag oproept, hoe beter. Het is helemaal niet erg als de leerlingen geen pasklare antwoorden vinden.

Er zijn slechts drie regels:

- 1) Ze mogen allerlei opmerkingen maken als ze bereid zijn het uit te leggen.
- 2) Ze luisteren naar elkaar.
- 3) Alles wordt in vertrouwen gezegd.

Vorbereiding

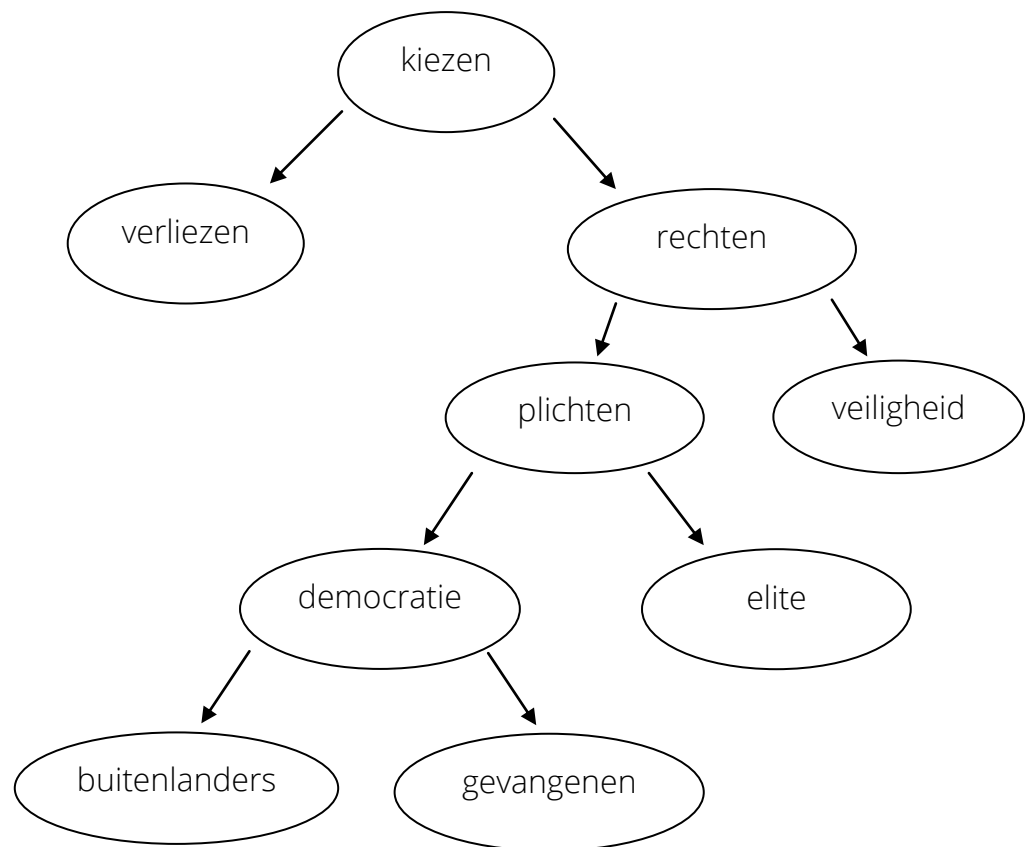
Je bereidt een filosofisch gesprek voor door een discussieplan op te stellen (zie hieronder). Je start met één thema uit de les als concept. Daaruit leid je opnieuw verschillende concepten af. Deze concepten helpen je om de hoofdvraag en bijvragen te formuleren. De bijvragen kunnen aan bod komen om een antwoord te vinden op de hoofdvraag. Let wel, het is niet de bedoeling om tijdens het filosofisch gesprek het discussieplan letterlijk te volgen. Laat ruimte voor de inbreng van de leerlingen. Het discussieplan is als een kompas dat je door het gesprek kan leiden.

Gemeenschappelijke beleving:

1/ Speel een politiek praatprogramma na. Als leerkracht ben je de moderator. Laat de leerlingen in groepjes hun standpunten voorbereiden. Voorzie kaartjes met stellingen en argumenten. Twee leerlingen komen telkens met elkaar discussiëren en proberen de klas te overtuigen van hun gelijk. Nadien mag de klas één van de twee politici verkiezen. Neem bij voorkeur klassituaties zoals "De speeltijd moet 5 minuten langer duren" of "Er moet een spelcomputer in de klas komen."



2/ Bekijk samen het Ketnet - filmpje
<http://www.ketnet.be/Karrewiet/meer-weten/verkiezingen-2014/democratie>



Hoofdvraag:
Wat is kiezen?

Subvragen:
Is kiezen verliezen?
Wat zijn rechten?
Wat is democratie?
Zijn alle mensen gelijk?
Kunnen we allemaal dezelfde plichten hebben en toch niet gelijk zijn?
Kan je kiezen om niet te kiezen?
Mag iemand beslissen dat anderen niet (meer) mogen kiezen?



Werkblad

Dit werkblad kan je gebruiken voor, tijdens of na het filosoferen.

Als het gesprek wat stilvalt, kunnen de leerlingen de vraagjes oplossen. Dit kan je als uitgangspunt nemen om verder te filosoferen.

In een eerste oefening maken ze een trap met beslissingen die ze zelf nemen, en beslissingen die voor hen genomen worden. Op basis van wat ze op welke trede plaatsen, kan je dieper ingaan op de antwoorden van de leerlingen.

Een tweede oefening bestaat erin hun mening te formuleren betreffende een democratie.

Dit kan een vertrekpunt zijn om verder te filosoferen over wat er in een democratie kan / niet kan / moet kunnen ...

Smaakt dit naar meer? In de nascholing 'initiatie in filosoferen met kinderen' reiken we een houvast aan om een filosofisch gesprek te begeleiden aan de hand van inspirerende vragen. Of bekijk wat een coaching voor jou (en je team) kan betekenen.

Interessante informatie over filosoferen met kinderen vind je bij de links.