



Verkiezingen 1ste graad

Mag iemand de baas over iemand anders zijn?

Voor je begint

- Print het werkblad "de baas" voor elke leerling uit

Filosoferen

Maak van je leerlingen veerkrachtige en kritische wereldburgers door met hen te filosoferen. Zet je samen met de leerlingen in een kring. Zorg dat je elkaar in de ogen kan kijken. Vertel hen dat je gaat nadenken over één vraag (zie voorbeeld). Hoe meer vragen die ene vraag oproept, hoe beter. Het is helemaal niet erg als de leerlingen geen pasklare antwoorden vinden.

Er zijn slechts drie regels:

- 1) Ze mogen allerlei opmerkingen maken als ze bereid zijn het uit te leggen.
- 2) Ze luisteren naar elkaar.
- 3) Alles wordt in vertrouwen gezegd.

Vorbereiding:

Je bereidt een filosofisch gesprek voor door een discussieplan op te stellen (zie hieronder). Je start met één thema uit de les als concept. Daaruit leid je opnieuw verschillende concepten af. Deze concepten helpen je om de hoofdvraag en bijvragen te formuleren. De bijvragen kunnen aan bod komen om een antwoord te vinden op de hoofdvraag. Let wel, het is niet de bedoeling om tijdens het filosofisch gesprek het discussieplan letterlijk te volgen. Laat ruimte voor de inbreng van de leerlingen. Het discussieplan is als een kompas dat je door het gesprek kan leiden.

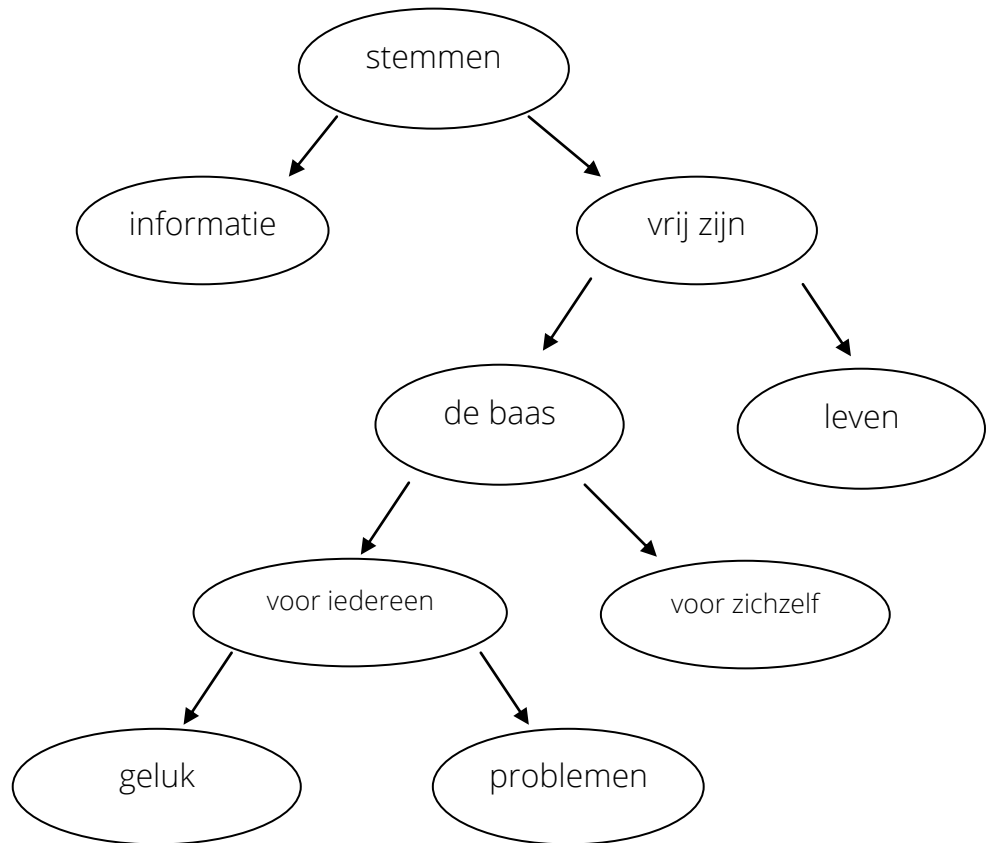
Gemeenschappelijke beleving:

Bedenk een situatie waarover de leerlingen zouden kunnen stemmen. Bijvoorbeeld wie de filosofische vraag mag voorlezen. Of wie deze week het bord niet moet afvegen of ...

Maak voor iedereen een naamkaartje. Leg alle naamkaartjes op een tafel. Kleef op elk naamkaartje een ander vormpje bv. een rood bolletje, blauw driehoekje, en zo verder. Voorzie een A3-blad of blanco schrift en laat de leerlingen daarop of daarin het vormpje opkleven dat bij de naam hoort die zij verkiezen.

De naam met de meeste vormpjes is de verkozene.

Let wel, denk erover na of de leerlingen op zichzelf mogen stemmen.



Hoofdvraag:

Mag iemand de baas over iemand anders zijn?

Subvragen:

- Mogen bazen mensen uitsluiten?
- Kan iemand kiezen om niet te stemmen?
- Kan een baas zichzelf kiezen?
- Zijn problemen de schuld van de baas?
- Wanneer moet je niet luisteren naar de baas?
- Moeten kinderen kunnen stemmen?



Werkblad

Dit werkblad kan je gebruiken voor, tijdens of na het filosoferen.

Als het gesprek wat stilvalt, kunnen de leerlingen de tekeningen maken.

De bevraging van de tekeningen levert nieuwe informatie op om verder door te vragen.

Smaakt dit naar meer? In de nascholing 'initiatie in filosoferen met kinderen' reiken we een houvast aan om een filosofisch gesprek te begeleiden aan de hand van inspirerende vragen. Of bekijk wat een coaching voor jou (en je team) kan betekenen.

Interessante informatie over filosoferen met kinderen vind je bij de links.