



LESDOELEN WERELDLESIDEE DERDE GRAAD: ENERGIE: Kern, wind of gas

- **VVKBAO.2012-2013.WO - Leerplan Wereldoriëntatie VVKBaO 2012-2013**
 - WO.TE.6.2.1 - Kinderen kennen verschillende energiebronnen. Dat houdt in dat ze vaststellen en uiten dat spierkracht, wind, water, zon ... bronnen zijn van energie die in overvloed aanwezig zijn.
 - WO.TE.6.2.2 - Kinderen kennen verschillende energiebronnen. Dat houdt in dat ze vaststellen en uiten dat hout, steenkool, aardgas, aardolie ... brandstoffen zijn die omgezet kunnen worden in energie.
 - WO.TE.6.2.3 - Kinderen kennen verschillende energiebronnen. Dat houdt in dat ze vaststellen en uiten welke energiebron(nen) wordt (worden) gebruikt bij het maken van producten, bij het vervoeren van goederen, bij het aanbrengen van verbindingen, bij het communiceren ...
 - WO.TE.6.2.4 - Kinderen kennen verschillende energiebronnen. Dat houdt in dat ze vaststellen en uiten welke energiebron(nen) niet-levende systemen gebruiken.
 - WO.NA.7.17.3 - Kinderen beseffen dat de aarde bron is van energie en van grondstoffen. Dat houdt in dat ze voorbeelden kunnen geven van hun bekende energiebronnen en grondstoffen die worden gebruikt of hergebruikt
 - WO.NA.7.17.6 - Kinderen beseffen dat de aarde bron is van energie en van grondstoffen. Dat houdt in dat ze vaststellen en uiten dat sommige energiebronnen afval achterlaten en andere niet
 - WO.NA.7.17.7 - Kinderen beseffen dat de aarde bron is van energie en van grondstoffen. Dat houdt in dat ze op hun niveau kunnen uitleggen waarom energiebronnen als zon, wind en water bij voorrang moeten worden aangewend
- **GO.2010-2011.WO - Leerplan Wereldoriëntatie GO! 2010-2011**
 - 3.2.8.8 - Enkele voor- en nadelen opsommen van de in ons land gebruikte energiebronnen.
- **ET-BaO-2012.LL - Eindtermen Leren leren**
 - 1 - De leerlingen kunnen losse gegevens verwerven en gebruiken door ze betekenis te geven en te memoriseren.
 - 3 - De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken.
- **OVS.G.2010-2011.WO - Leerplan Wereldoriëntatie OVS.G 2010-2011**
 - WO-NAT-04.13a - De leerlingen kennen verschillende energiebronnen zoals spierkracht, zon, wind, water ...
 - WO-NAT-04.13b - De leerlingen kennen verschillende energiebronnen zoals hout, aardolie, aardgas, steenkool ...
 - WO-NAT-04.13c - De leerlingen kennen verschillende energiebronnen zoals atoomkernen.
 - WO-NAT-04.14 - De leerlingen weten dat de mens energiebronnen gebruikt om energie op te wekken.
 - WO-NAT-08.13 - De leerlingen kennen enkele vormen van milieuvriendelijke energieproductie.

